



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - Język niemieckii

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Ewa Kapałczyńska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego semestru nauki języka niemieckiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:



internet, maszyny elektryczne, rodzaje energii, pozyskiwanie energii.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować terminy i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania oraz interpretować materiały źródłowe.

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe pisemne sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi oraz zadowalające wykonanie zadań domowych.

#### **Treści programowe**

Zagadnienia ogólne: media społecznościowe, sposoby komunikowania się, ochrona środowiska.

Zagadnienia specjalistyczne: budowa i działanie transformatora i generatora, odnawialne i nieodnawialne źródła energii, rozszczepienie atomu, fuzja jądrowa, najnowsze trendy w energetyce.

#### **Metody dydaktyczne**

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

#### **Literatura**

##### Podstawowa

1. Steinmetz M., Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014
2. Jabłońska D.: Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014

##### Uzupełniająca

1. Fearn A., Buhlmann R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa, Nourney 2013
2. Zierhut H.: Heizungs- und Lüftungstechnik, Klett Verlag, Stuttgart 1993
3. Perlmann M., Schwalb S.: Sicher B2 aktuell, Hueber Verlag, München 2019
4. Zettel E., Janssen J., Müller H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag, Berlin 2003
5. Jin F., Voß U.: Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013
6. Becker J., Merkelbach M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Verlag, Berlin 2013



7. Maenner D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

8. Literatura fachowa ( zasoby online)

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	39	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, krótkie projekty grupowe) <sup>1</sup>	7	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności